



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

La influencia de las técnicas de lectura en la calidad de la comprensión lectora de los estudiantes del 5° y 6° grado de primaria de la Institución Educativa Elsa Perea Flores, distrito Tarapoto, región San Martín - 2015

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa

AUTOR

Josias FLORES REÁTEGUI

Lima, Perú

2015

Resumen

La presente investigación tiene como propósito determinar la influencia de las técnicas de lectura sobre la calidad de la comprensión lectora de los estudiantes del 5° y 6° grado de primaria de la Institución Educativa Elsa Perea Flores, distrito Tarapoto, región San Martín – 2015. Las hipótesis señalan que la aplicación de las técnicas de lectura influye significativamente en los distintos niveles de la comprensión lectora de los alumnos. El diseño de la presente investigación es de tipo cuasi experimental con pre test -post test y grupo de control, y la muestra corresponde a 105 alumnos de ambos géneros que corresponden a un total de 4 aulas, dos del 5to grado y otros tantos del 6to grado, dos fueron elegidos como grupo de control y los otros, como grupo experimental. Los instrumentos que se utilizaron fueron fichas de observación, listas de cotejo y pruebas de entrada y de salida para poder recoger los datos acerca del nivel de comprensión lectora de los alumnos. Las principales conclusiones demuestran la existencia de la influencia de las técnicas de lectura en la mejora de la calidad de la comprensión lectora de los estudiantes del 5to y 6to grado de primaria, y tiene como principal recomendación que las instituciones educativas deben proponer y ejecutar proyectos de innovación que estén relacionados a la formación de hábitos de lectura y mejora de la comprensión lectora en sus tres niveles.

Palabras clave: Lectura, técnicas de lectura, comprensión lectora, estrategias de enseñanza y aprendizaje, calidad.

Abstract

This research aims to determine the influence of reading skills on the quality of the reading comprehension of students in the 5th and 6th grade of the school Elsa Perea Flores, district Tarapoto, San Martin region - 2015. The scenarios show that the application of reading skills significantly influences the various levels of reading comprehension of students. The design of this study is quasi-experimental with pretest-post test and control group, and the sample corresponds to 105 students of both genders corresponding to a total of four classrooms, two 5th grade and two of 6th grade, where two were chosen as a control group and the other two as experimental group. The instruments used were chips of observation, checklists and testing and out to collect data about the level of reading comprehension of students. The main findings show the existence of the influence of reading techniques in improving the quality of reading comprehension of students in the 5th and 6th grade, and its main recommendation that educational institutions should propose and implement projects innovation that are related to the formation of reading habits and improving reading comprehension in three levels.

Keywords: Reading, reading skills, reading, teaching and learning strategies, quality.